

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

Questions : 9

Sub. Code :

8	0	4	7
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

**B.Ed. (General) 2nd Semester
(2053)**

**PEDAGOGY OF COMMERCE (In all Mediums)
(Same for USOL Candidates of 2nd Semester)**

Paper—P 2.1/2.2 Opt. (II)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— Attempt FIVE questions in all, selecting ONE from each unit. Unit-V is compulsory. All questions carry equal marks.

UNIT—I

- I. Write about concept and uses of Unit Analysis. 8
- II. Explain about the format and advantages of Unit Planning. 8

UNIT—II

- III. Discuss about the need and importance of Commerce Text Book. 8
- IV. Which type of activities you would like to do through Commerce Association ? 8

UNIT—III

- V. Which type of qualities you would like to develop among self as a Commerce Teacher ? 8
- VI. Write about the need and importance of in-service training of Commerce Teachers. 8

UNIT—IV

VII. Discuss about the meaning and features of Co-operative Society.

VIII. What do you mean by financial statements? Write the objectives of preparing financial statements. 8

UNIT—V

IX. Write in short on the following :

- Diary bases lesson plan.
- Teacher's Diary.
- Ethics in teaching of Commerce.
- Profit and Loss A/c.

4×2=8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :— कुल पांच प्रश्न करें। प्रत्येक यूनिट में से एक का चयन करें। यूनिट-V अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

यूनिट-I

- इकाई विश्लेषण की अवधारणा और उपयोग के बारे में लिखें। 8
- इकाई योजना के प्रारूप और फायदों के बारे में बताएं। 8

यूनिट-II

- वाणिज्य पाठ्य पुस्तक की आवश्यकता एवं महत्व पर चर्चा कीजिए। 8
- वाणिज्य संघ के माध्यम से आप किस प्रकार की गतिविधियाँ करना चाहेंगे? 8

यूनिट-III

V. एक वाणिज्य शिक्षक के रूप में आप स्वयं में किस प्रकार के गुणों का विकास करना चाहेंगे? 8

VI. वाणिज्य शिक्षकों के सेवाकालीन प्रशिक्षण की आवश्यकता एवं महत्व के बारे में लिखिए। 8

यूनिट-IV

VII. सहकारी समिति के अर्थ और विशेषताओं के बारे में चर्चा करें। 8

VIII. वित्तीय विवरणों से आप क्या समझते हैं? वित्तीय विवरण तैयार करने के उद्देश्य लिखिए। 8

यूनिट-V

IX. निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :—

- डायरी आधारित पाठ योजना।
- शिक्षक की डायरी।
- वाणिज्य के शिक्षण में नैतिकता।
- लाभ और हानि खाता।

4×2=8

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :— ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਅੰਕ ਬਰਾਬਰ ਹਨ।

ਯੂਨਿਟ—I

- ਯੂਨਿਟ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ। 8
- ਯੂਨਿਟ ਪਲਾਨਿੰਗ ਦੇ ਫਾਰਮੈਟ ਅਤੇ ਵਾਇਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। 8

ਯੂਨਿਟ—II

- III. ਵਣਜ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
- IV. ਕਾਮਰਸ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ? 8

ਯੂਨਿਟ—III

- V. ਵਣਜ ਅਧਿਆਪਕ ਵਜੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਗੁਣ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੋਗੇ ? 8
- VI. ਵਣਜ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਇਨ-ਸਰਵਿਸ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ। 8

ਯੂਨਿਟ—IV

- VII. ਸਹਿਕਾਰੀ ਸਭਾ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
- VIII. ਵਿੱਤੀ ਵਿਵਰਣ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਵਿੱਤੀ ਵਿਵਰਣ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ। 8

ਯੂਨਿਟ—V

- IX. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ :
- (i) ਡਾਇਰੀ ਅਧਾਰਿਤ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ।
 - (ii) ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਡਾਇਰੀ।
 - (iii) ਵਣਜ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਨੈਤਿਕਤਾ
 - (iv) ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀ ਖਾਤਾ।

4×2=8